



# CAHIER D'ACTIVITES POUR LES MS/GS



Ecriture  
Graphisme  
Découverte  
Initiation aux maths  
Préparation à la lecture



Phrase à construire chaque jour avec votre enfant :

- Hier, nous étions le ....
- Aujourd'hui nous sommes le ....
- Demain, nous serons le ....

# Les rituels à faire chaque jour :

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

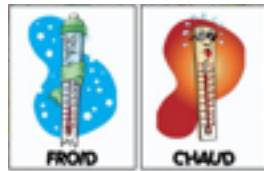


\* J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.

Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait



\* Je regarde les lettres de l'alphabet et je les nomme.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

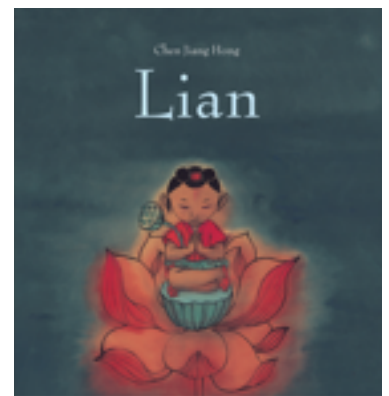
\* Je compte le plus loin possible en essayant d'aller au moins jusqu'à 31

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17  
 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30  
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43  
 44 45 46 47 48 49 50

# LUNDI 8 FÉVRIER 2021

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

---



1 . Après avoir écouté l'histoire de « Lian », Reconstitue le titre, le nom de l'auteur et l'illustration en couleurs.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=p8y5pSbRGwo>



iLna

Chen Hong Jiang

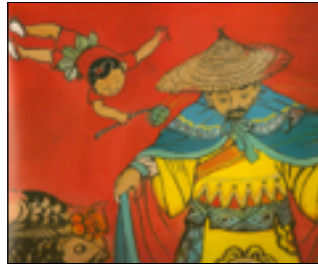
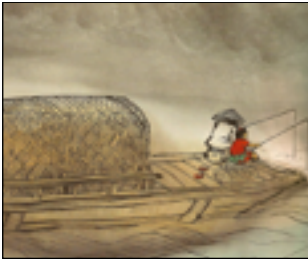


-----images à découper -----

\* pour les MS (images à découper)

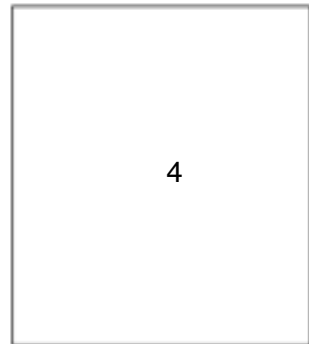
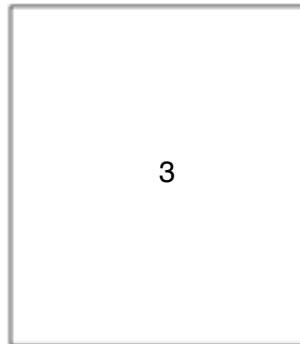
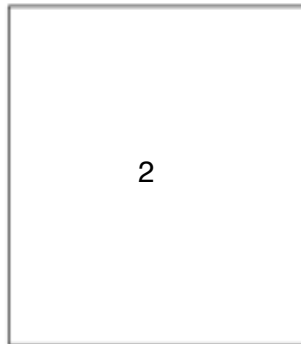
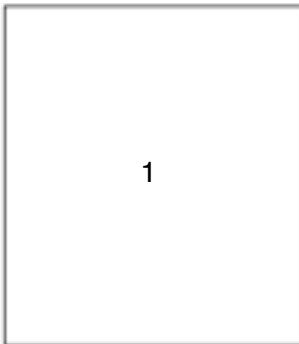


\* pour les GS (images supplémentaires à découper)

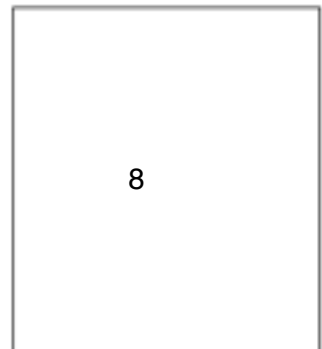
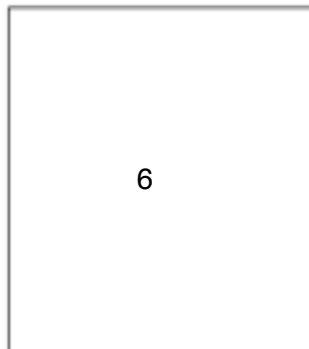
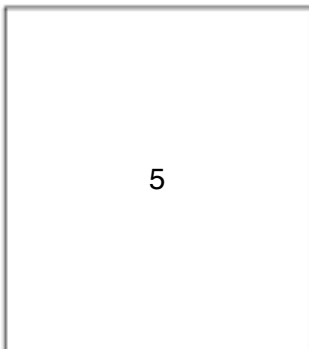
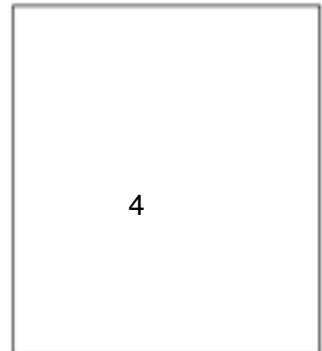
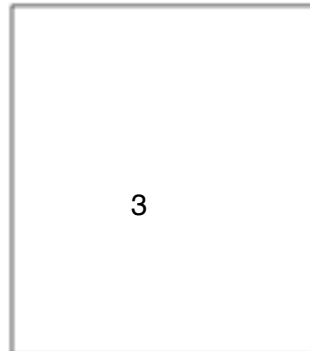
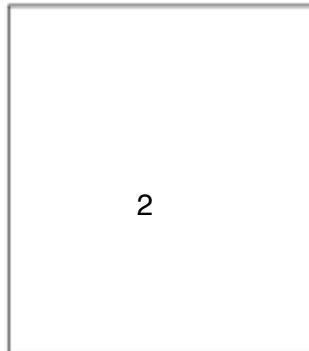


2. Remets les illustrations de l'histoire dans le bon ordre.

\* Pour les MS :



\* Pour les GS :



3. Ecris le mot LIAN (pour les MS et GS) et *Lian* (pour les GS).

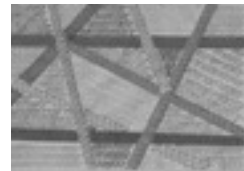
LIAN

.

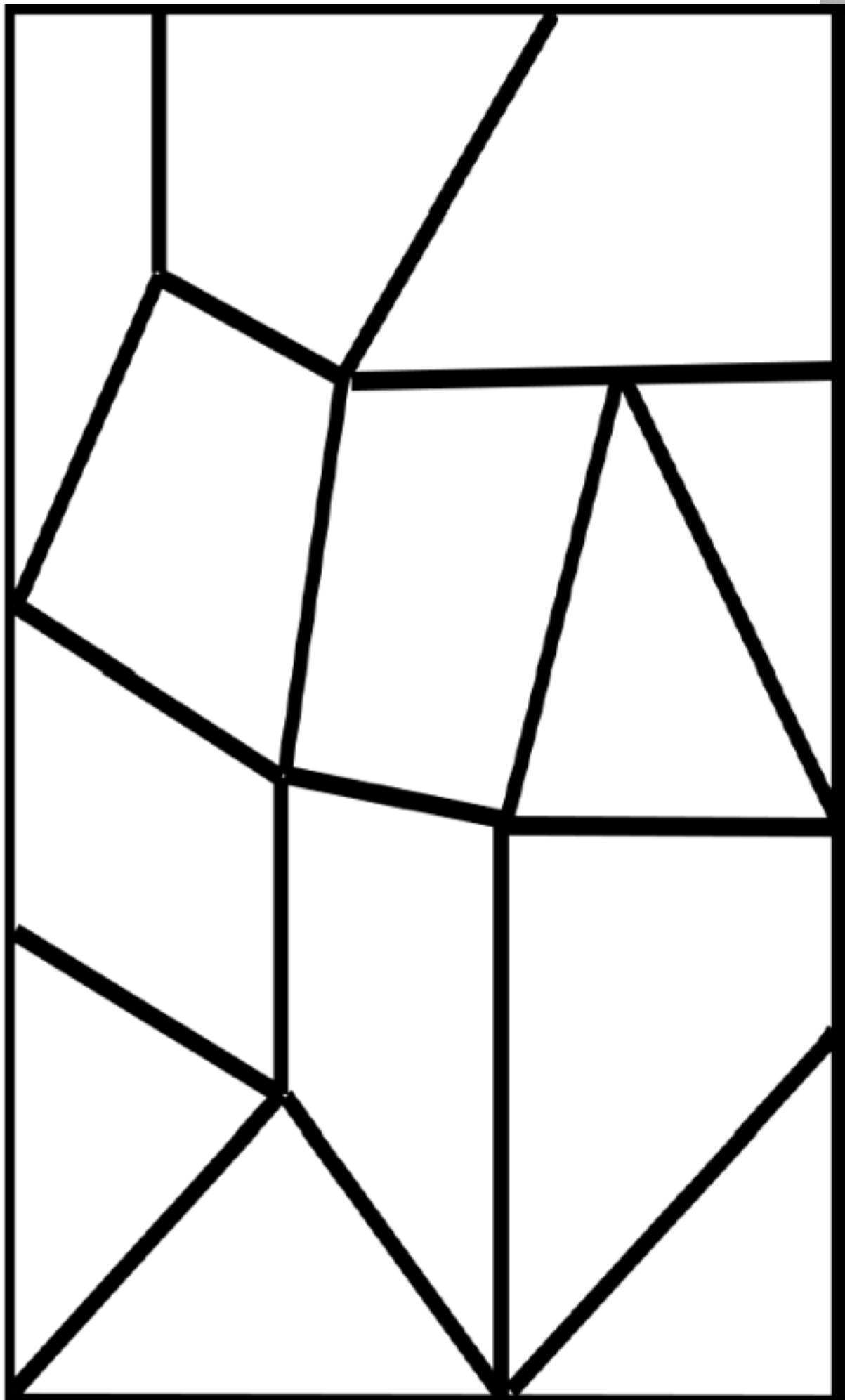


4. Trace des traits obliques, en changeant de sens dans chaque case.

A large rectangular frame divided into several irregular polygons of various shapes and sizes. The lines forming these polygons are solid black, and the interior of each polygon is empty, intended for tracing diagonal lines in alternating directions.








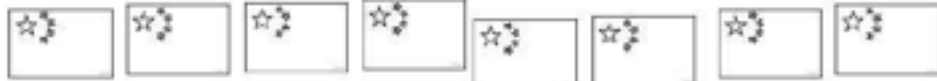




5. Dessine des boucles dans chaque case. (GS)



# MARDI 9 FÉVRIER 2021

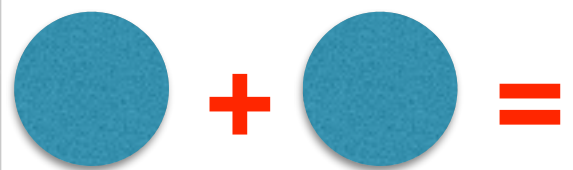
J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

1. Entoure autant d'images que le nombre demandé.

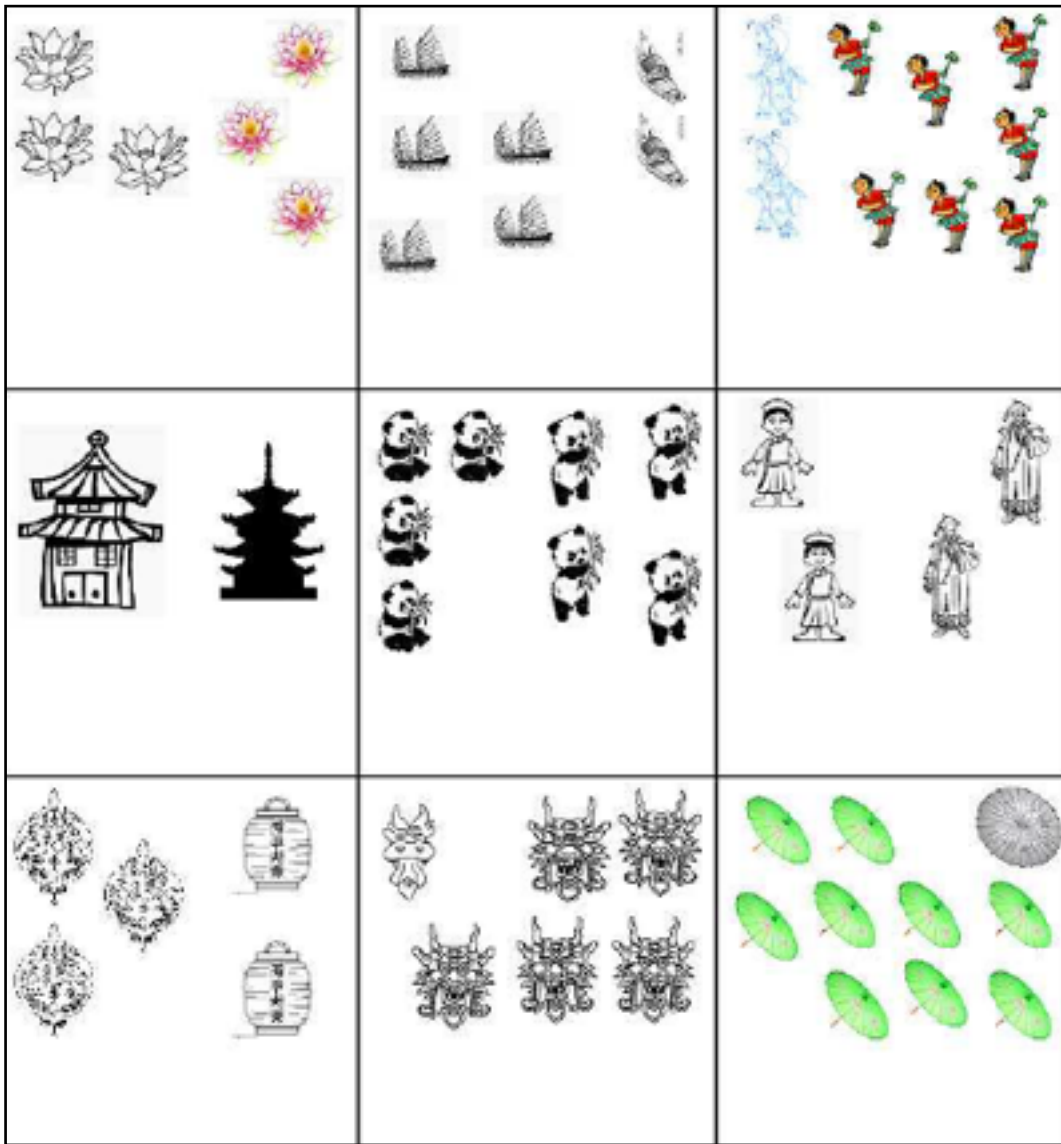
5	
13	
10	
7	
8	
6	
11	
9	
2	
12	

2. Colle chaque addition dans la bonne case et calcule (case calcul à découper). => GS  
Rappelez leur l'activités avec les paniers (vu avec l'ardoise) + schéma ci-dessous.

$1+1=.....$	$2+2=.....$	$4+4=.....$
$1+5=.....$	$5+2=.....$	$2+7=.....$
$9+1=.....$	$3+2=.....$	$3+3=.....$



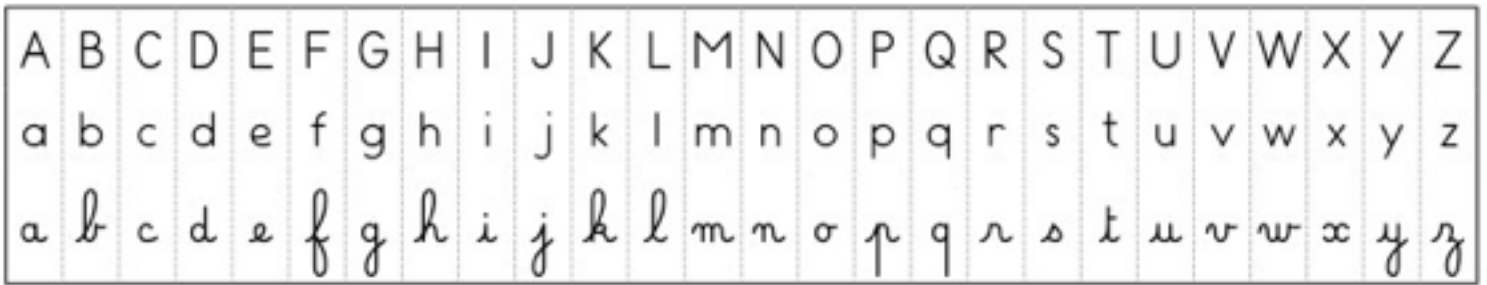












PREFET

prefet

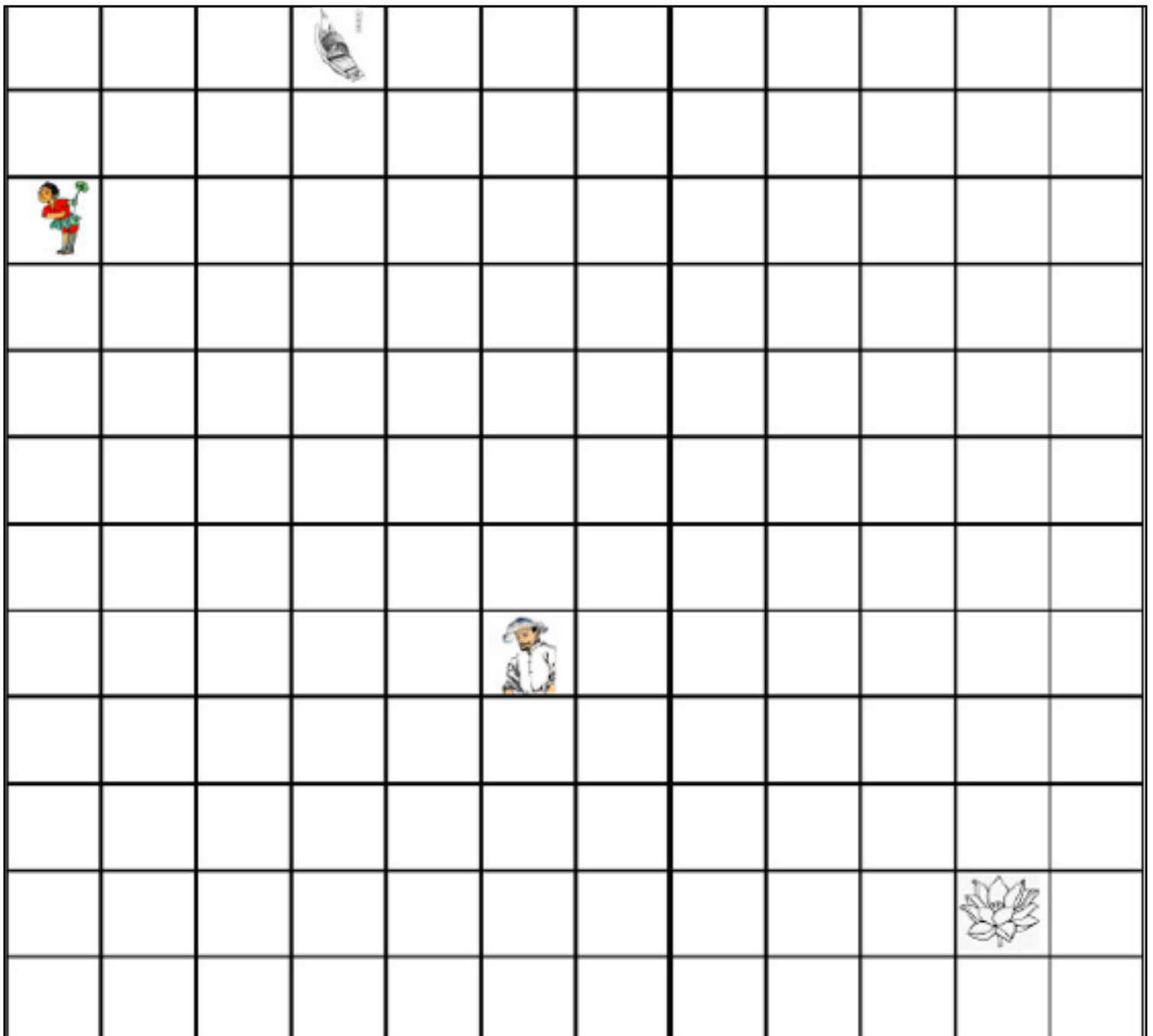
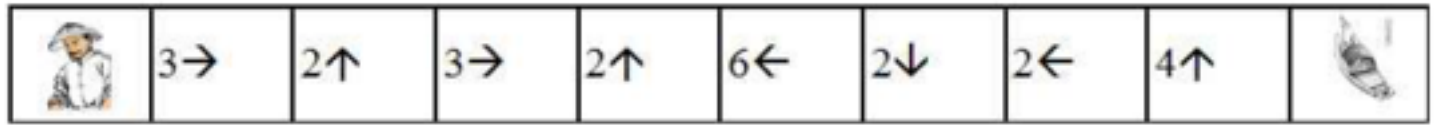
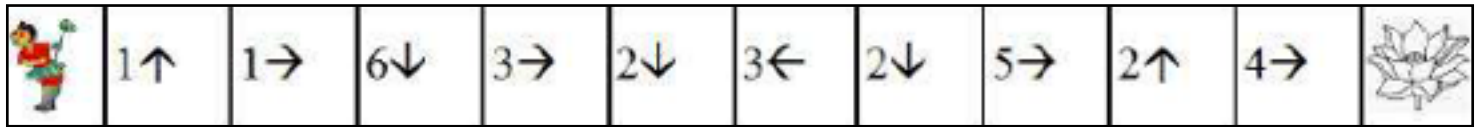
4. Entoure les mots de la bonne couleur. Fais attentions aux intrus!



			
Tan 	Lian 	lotus 	Lo 

Lian      Tan      Lian      LOTUS  
 TAN      Lo  
 Lo      Tan      Lian  
 Tan  
 LIAN      lotus      LO  
 LIAN  
 Lo  
 LOTUS      TAN      Lo      lotus  
 lotus      Tan      Lian  
 LO      lotus

5. Aide Lian à regagner le lotus et Monsieur Lo à retrouver sa jonque.



# MERCREDI 10 FÉVRIER 2021

\* J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

1. Trace des traits verticaux pour séparer les mots de la phrase.

MONSIEUR LO EST UN PÊCHEUR SOLITAIRE.

MONSIEUR LO EST UN PÊCHEUR SOLITAIRE.



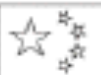
SA JONQUE EST SA MAISON.

SA JONQUE EST SA MAISON.



Il est triste cette année le poisson est rare.

Il est triste cette année le poisson est rare.



Le soir venu Monsieur Lo plante délicatement les graines.

Le soir venu Monsieur Lo plante délicatement les graines.

Presque aussitôt un champ de lotus se met à pousser.

Presque aussitôt un champ de lotus se met à pousser.

2. Entoure en vert les **a** *a* - en violet les **c** *c* - en jaune les **d** *d* en rouge les **g** *g* -  
en bleu les **q** *q* - en orange les **o** *o*

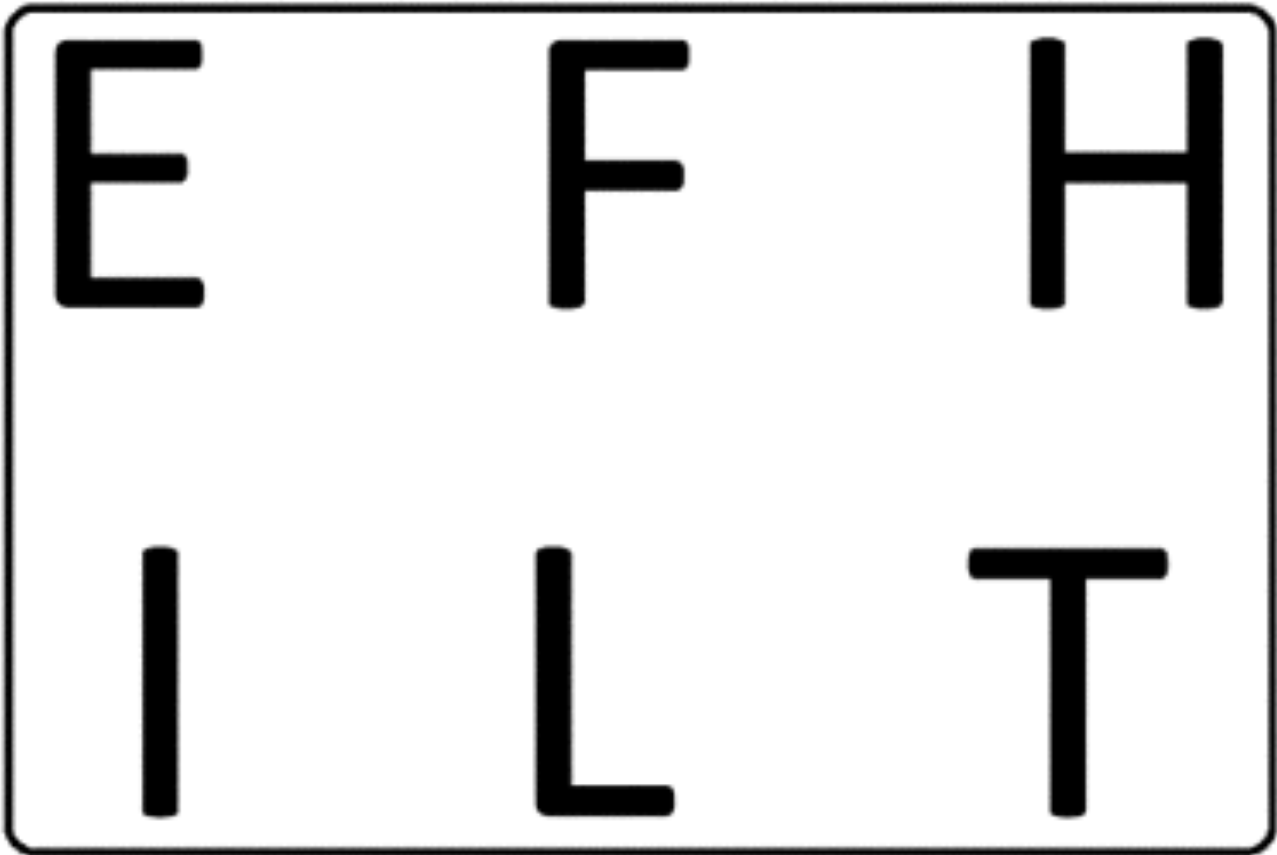
Monsieur Lo est un pêcheur solitaire. Sa jonque est sa maison. Il passe ses journées à attendre. Un jour, une vieille vieille femme prie Monsieur Lo de lui faire traverser le lac. « Voici quelques graines qui te porteront bonheur car elles viennent de la gueule d'un dragon. La nuit même, Monsieur Lo est réveillé par une douce mélodie qui semble venir des fleurs. L'une d'elles brille étrangement dans l'obscurité.

« Change ! » dit Lian en touchant la jonque de Monsieur Lo du bout de son lotus magique. Et la jonque se transforme en un magnifique bateau laqué rouge. Alors les gardes se déchaînent. Ils mettent le feu au bateau, saccagent le champ de lotus. Du bout de son lotus, elle touche tout ce qu'elle voit. Elle fait même apparaître des bijoux. Le préfet est fou de joie, mais...

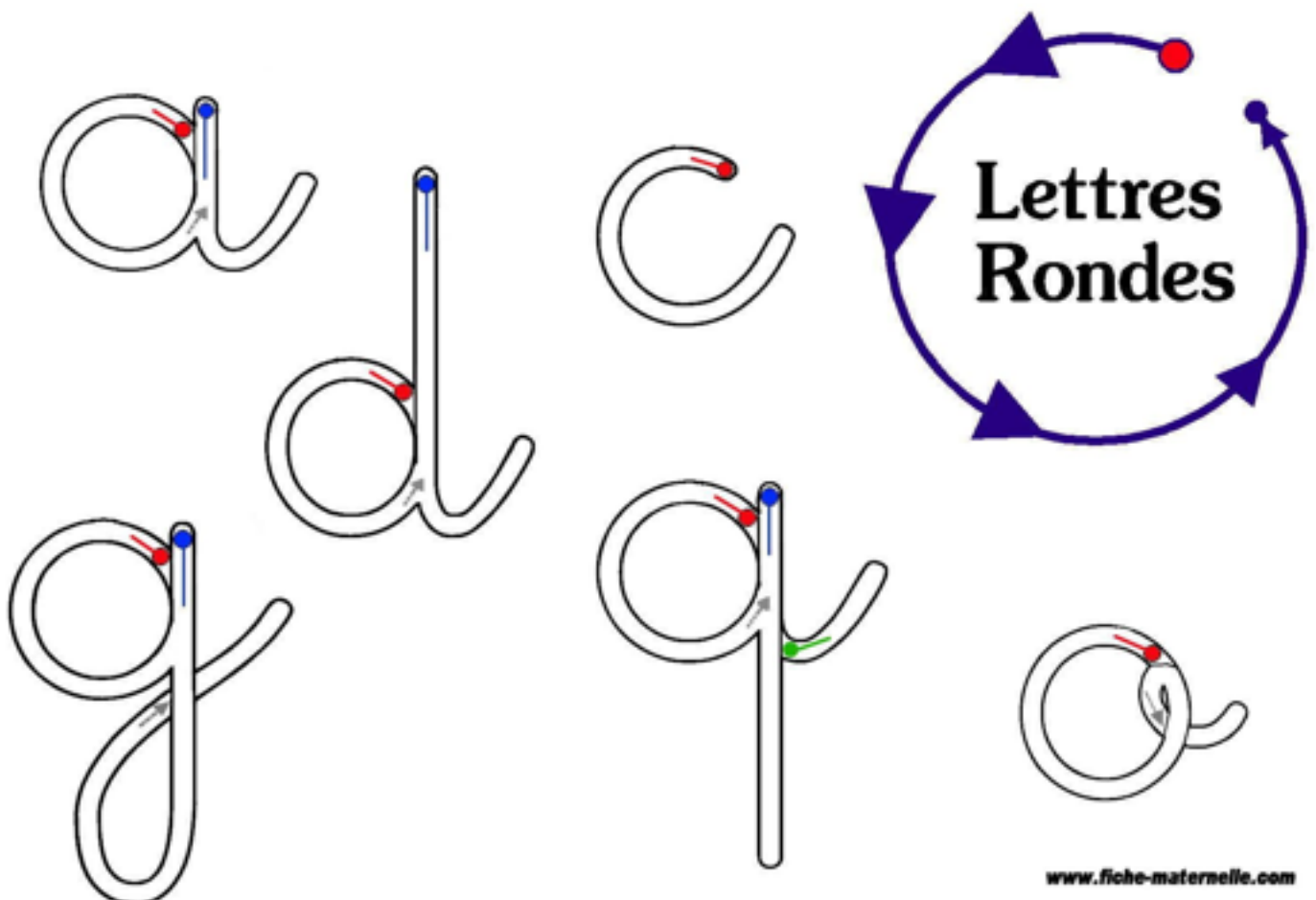
3. Entraîne-toi à repasser les lettres suivantes (mettre dans une pochette plastique).

\* pour les MS

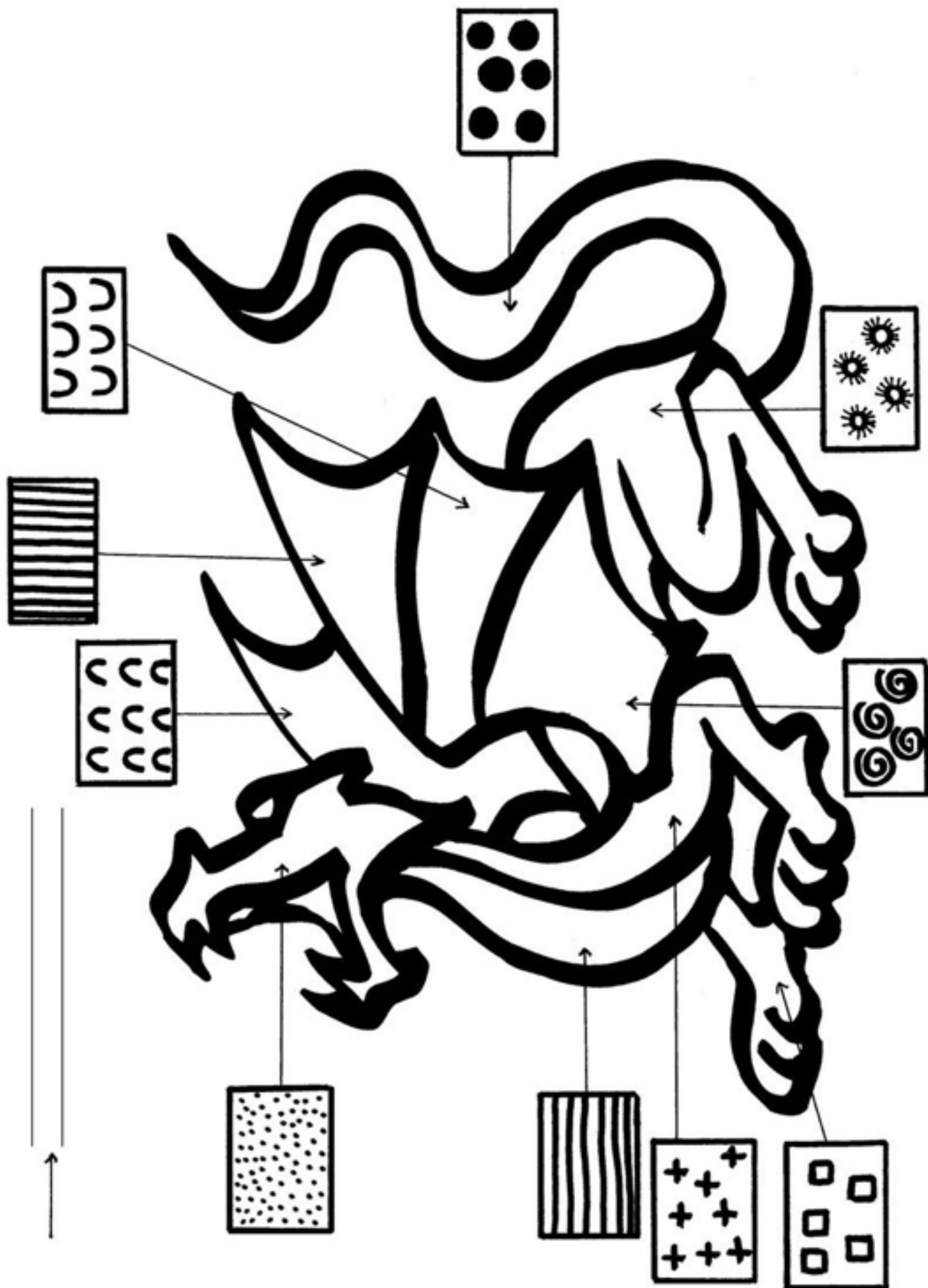
Les lettres droites



\* pour les GS



4. Décore sur les surfaces du dragon selon les modèles proposés.



5. Relie les points de 1 à 50.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59







Phrase à construire chaque jour avec votre enfant :

- Hier, nous étions le ....
- Aujourd'hui nous sommes le ....
- Demain, nous serons le ....

# JEUDI 11 FÉVRIER 2021

\* J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

---

1. Le son **L** : Observe puis essaye de lire.



l se dit avec la langue.



Observe bien en suivant les flèches.

**L**

**LA** → la  
**LE** → le  
**LÉ** → lé  
**LO** → lo  
**LI** → li  
**LU** → lu

















la  
 le  
 lé  
 lo  
 li  
 lu

2. Dans les mots suivants, entoure la syllabe **LO lo lo**.










antilope	soleil	CULOTTE	colle
pétrole	OLIVE	charlotte	bol
ENVELOPPE	locomotive	ballotin	horloge

3. Colle les vignettes sous la syllabe par laquelle le mot commence.

LA la la	LI li li	LO lo lo	LU lu lu

4. Entoure la syllabe correspondant à l'image :

		
la lo li	la lo li	la lo lu
		
la lo li	lo la lu	la lo lu
		
lo li la	lo lu la	lo lu la

5. Décortique chaque mot de cette comptine de façon à bien identifier les différentes syllabes. Papa ou maman se chargeront de mettre les barres après que tu lui ai donné le nombre de syllabe par mot.

## ***Le/ dra/ gon/ a / cinq / pa/ ttes***

Un dragon, fort et fier,  
 se promenait sur ses terres.  
 Quand soudain,  
 PLOCK ! Il tombe par terre.  
 " Qui m'a fait un croche-patte ? "  
 demande le dragon à cinq pattes.  
 C'est moi, le mille-pattes des Carpates,  
 et maintenant, tu as le nez comme une  
 pa . ta . te !

VENDREDI 12 FÉVRIER 2021

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

---

# 新年快乐

Xin Nian Kuai Le  
(Bonne année en chinois)

*L'année 2021 sera l'année du Buffle*

Pour fêter le nouvel an chinois, je vous proposerai des activités en lien avec la Chine.  
Mais avant, je vous partage 2 liens vous expliquant l'origine et coutumes du nouvel an chinois.

\* lien : <https://www.youtube.com/watch?v=DSelb6h8KpI>

\* lien : <https://www.youtube.com/watch?v=QAEQJCxTrEU&t=6s>

1. Trouve le bon drapeau de la Chine.



2. Note l'ordre d'arrivée des animaux afin de connaître l'ordre chronologique des 12 signes du zodiaque chinois.

## La légende des 12 signes du zodiaque Chinois

N'hésite pas à te faire aider d'un adulte pour lire le texte :

La légende raconte que l'empereur de Jade, chef des dieux, a souhaité sélectionner 12 animaux pour constituer sa garde rapprochée.

Il organisa une course pour déterminer le rang des animaux. Le rat se leva très tôt, prit la tête de la course, mais fut bloqué par une rivière. Il profita du passage du bœuf pour monter sur sa tête et traverser l'obstacle. Imperturbable, ce dernier n'y vit aucun inconvénient et continua sa traversée paisiblement.

Arrivé au niveau de l'empereur, le rat sauta soudainement de la tête du bœuf et se jeta au pied de l'empereur. Le rat prit ainsi la première place. Le bœuf arriva second puis arrivèrent le compétitif tigre, et le malin lapin, puis le dragon majestueux et le serpent rusé.

Arrivèrent alors le cheval et sa bonté et la modeste chèvre. Le singe, le coq, le chien et le cochon étaient bons derniers et fermèrent la course.

Ils purent ainsi rester tous auprès de l'empereur afin de veiller sur lui.

**Note l'ordre d'arrivée des animaux.**

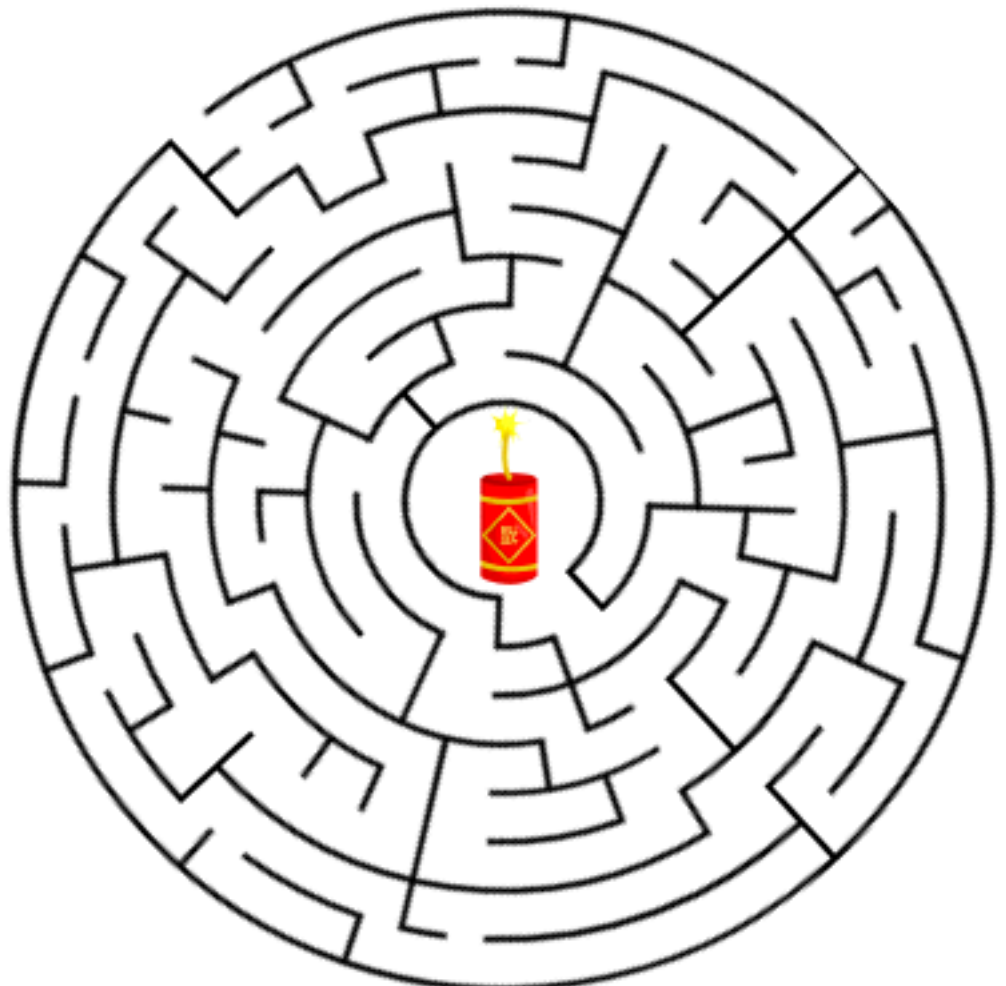


3. Retrouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés.

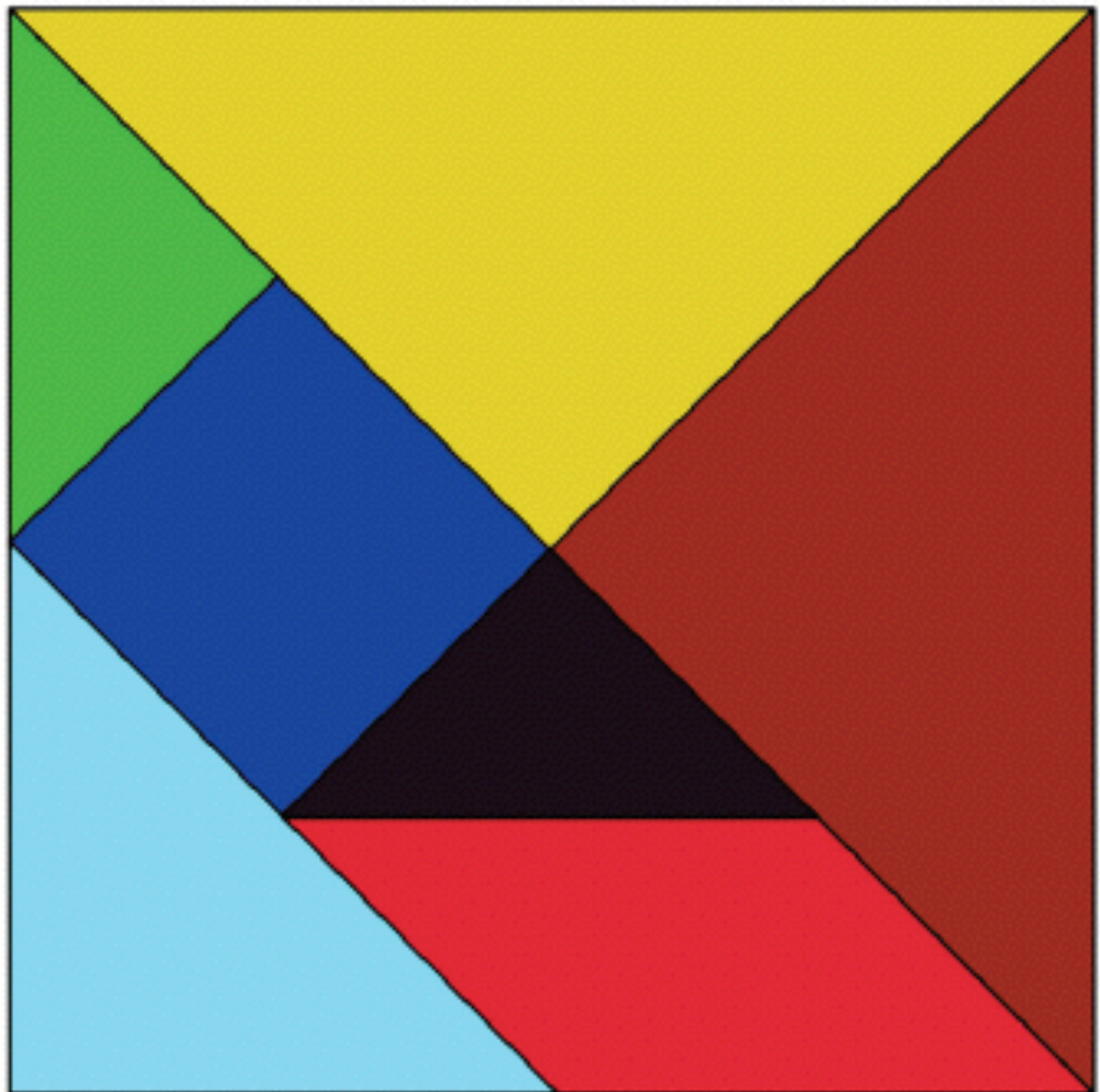
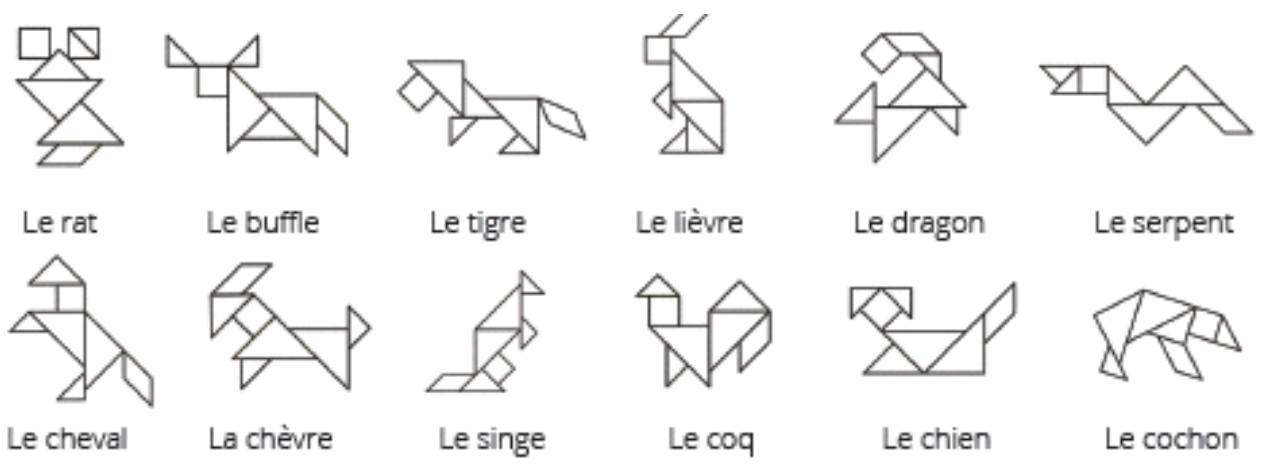
CHINE, CHINOIS, BUFFLE, RAVIOLIS, LANTERNES, DRAGON, MANDARIN,  
VOEUX, PETARDS, FEVRIER, PEKIN, ANIMAUX

E	X	A	A	N	I	M	A	U	X	N	W
D	G	R	A	G	B	U	F	F	L	E	B
Y	M	T	O	T	N	X	J	A	Ç	J	H
R	R	D	V	O	E	U	X	Ç	G	N	I
A	Y	F	E	V	R	I	E	R	C	P	J
V	P	C	R	L	A	V	X	Z	H	U	Z
I	E	D	W	S	R	F	C	H	I	N	E
O	T	C	B	P	E	K	I	N	N	T	N
L	A	N	T	E	R	N	E	S	O	G	E
I	R	Z	A	W	Q	O	X	P	I	L	R
S	D	R	A	G	O	N	O	K	S	N	H
A	S	P	R	M	A	N	D	A	R	I	N

4. Retrouve le chemin afin d'allumer le pétard pour fêter le nouvel an.



5. TANGRAM : Découpe ces formes et amuse-toi à reproduire les signe du zodiaque chinois.



6. Trouve les différences entre les deux dessins.





7. Reproduis ces ombres chinoises en te mettant dans le noir et en braquant une lampe poche en mur.



**Le lapin**



**L'oiseau**



**L'aigle**



**Le chameau**



**La chèvre**



**Le serpent**



**Le chien**



**L'écureuil**



**Le cerf**